Mode d'emploi

Le livre

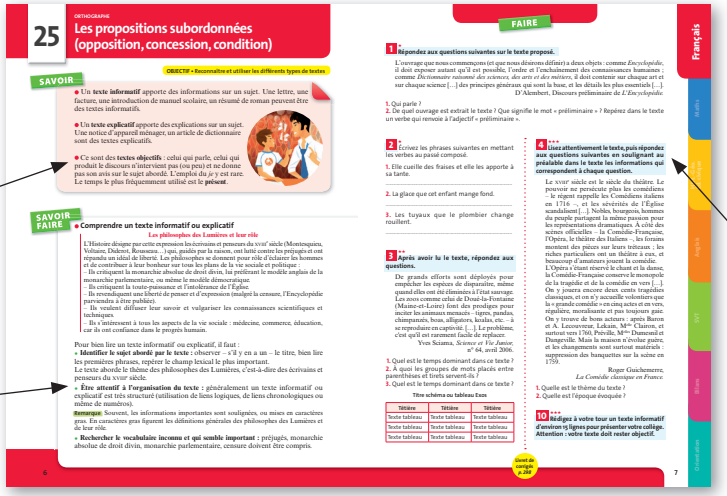
Toutes les notions de la classe de 6e, discipline par discipline.
Chaque matière est identifiée par une couleur.
Chaque thème est présenté sur une double page en trois étapes.

SAVOIR

Les **notions essentielles du cours** à apprendre et à mémoriser

SAVOIR FAIRE

Des **méthodes concrètes** pour mettre en œuvre les connaissances acquises



FAIRE

Des **exercices variés** et progressifs pour s'entraîner

Le site de réviSions

Retrouvez gratuitement sur le site :

- Des **exercices supplémentaires**
- Des **activités en anglais**
- Des **quiz** pour réviser en s'amusant
- Des fiches de **conseils** et de **méthodes**
- Et toutes les infos sur le **socle commun**

www.annee-de.fr

© Bordas/SEJER, Paris, janvier 2013 – ISBN 978-2-04-731953-6

Sommaire

En début d'ouvrage :

- Un tableau de conjugaison
- Un formulaire de maths
- Les dates clés en histoire

Français + une liste de lecture 4

Maths 72

Histoire-Géographie-Éducation civique 118

Anglais + un lexique 166

SVT 206

Bilans 240

Dossier orientation 252

En fin d'ouvrage :

- Une carte de l'Union européenne
- Un planisphère

+ Tous les corrigés dans le livret détachable

GRAMMAIRE

2 Les constituants de la phrase verbale

OBJECTIF • Identifier les éléments d'une phrase

SAVOIR

● Le noyau de la phrase verbale est un verbe le plus souvent conjugué :

Pierre ÉCRIT une lettre.

C'est aussi parfois un verbe à l'infinitif :

Que DEMANDER de plus ?

● Sauf lorsque le verbe est à l'impératif ou à l'infinitif, une phrase verbale comporte toujours un **groupe sujet (GS)** et un **groupe verbal (GV)** constitué du verbe et des compléments du verbe que l'on ne peut ni supprimer ni déplacer sans changer le sens de la phrase ou la rendre incorrecte. Ce sont les **constituants obligatoires**.

L'élève studieux / ÉCRIT une lettre.

GS GV

● Une phrase comporte souvent un ou plusieurs compléments déplaçables et supprimables, comme les **compléments circonstanciels**. Ce sont les **constituants facultatifs**.

L'élève studieux / écrit une lettre / avec application.

GS GV C. Circ.

● On appelle **phrase minimale** la phrase verbale réduite aux constituants obligatoires : GS + GV.

SAVOIR FAIRE

● Savoir reconnaître les constituants

• Entoure en rouge le verbe et souligne en rouge ses compléments obligatoires.

• Souligne en bleu le GS.

• Souligne en vert les constituants facultatifs (pour les reconnaître, vérifie s'ils sont déplaçables et supprimables).

Dans le verger, des enfants ramassaient, à quatre pattes, des pommes rouges.

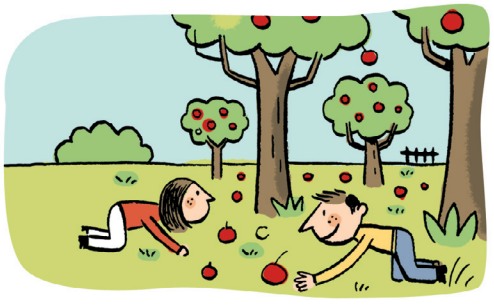
CC GS GV CC GV

● Retrouver la phrase minimale

Pour retrouver la phrase minimale, supprime les constituants facultatifs.

Des enfants ramassaient des pommes rouges.

GS GV



1 ★ **Dans les phrases suivantes, souligne les groupes facultatifs de sorte à retrouver la phrase minimale.**

1. Les alpinistes se lancent sans crainte à l'assaut du flanc nord.

2. L'enfant se glissa hors de la maison et resta immobile comme un chat aux aguets.

3. Les enfants répondent avec un agacement non dissimulé à l'appel de leur nom.

2 ★ **Dans les phrases suivantes, supprime les compléments faisant partie du GV. Quel nouveau sens prend alors la phrase ?**

1. Les footballeurs ont perdu leur belle confiance.

2. Delphine conduit ses enfants à Paris.

3. Cette femme buvait du lait.

3 ★★ **Dans les phrases suivantes, souligne en bleu les sujets, et en vert les COD des verbes en gras quand il y en a.**

1. Dans le ciel **volent** des hirondelles, elles **annoncent** le printemps.

2. Claire, qui se tenait accroupie devant le sapin, **ouvrait** des yeux émerveillés. D'innombrables cadeaux **attendaient** la petite fille.

3. Devant moi **s'ouvrait** une étrange galerie sombre dans laquelle je n'osai pas pénétrer.

4. À l'orée du bois, **se tenait**, menaçant, un loup aux yeux inquiétants.

4 ★★★ **En ne choisissant qu'un seul mot dans chaque case, construis une phrase verbale correcte et bien orthographiée. Attention ! Il n'y a qu'une solution possible.**

sous un les	petit le chat	buffet chiens lentement	le la les	grandes vient petite
des les un	précautions prudence vert	un mille miettes	des avec trop	grignote mange cage	très blanche moquent	souris bientôt rangent
chante gros vite	morceau piègent tartines	de vers avec	souris fromage goulûment	FIN

Écris ensuite la phrase minimale correspondante.

.....

.....

5 ★★★ **Encadre, à l'aide de différentes couleurs, les principaux constituants des phrases suivantes.**

1. Leur téléviseur capte depuis hier la nouvelle chaîne.

2. Le papillon attend l'hiver.

3. Cet hiver, j'ai vu une marmotte.

4. L'avion tourbillonne comme une feuille morte dans le ciel nuageux.

5. Les enfants pénétraient avec prudence à l'intérieur de la caverne.

Livret de corrigés *p. 6*

16 L'unité des êtres vivants : la cellule

OBJECTIF • Reconnaître les constituants d'une cellule

SAVOIR

● Le monde vivant est d'une grande diversité. Les espèces animales et végétales se distinguent les unes des autres par des critères bien spécifiques. Cependant, toutes possèdent une caractéristique commune : elles sont constituées de **cellules** visibles au microscope.

● Certains êtres vivants ne comportent qu'une seule cellule : ce sont des **unicellulaires**. D'autres comportent un grand nombre de cellules et constituent les **pluricellulaires**. Chez eux, l'assemblage des cellules forme les tissus qui s'organisent et se diversifient pour former les organes.

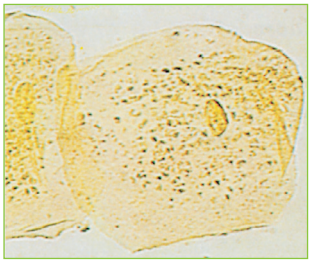
SAVOIR FAIRE

● Savoir comparer des documents et réaliser une synthèse

À partir des trois photographies prises au microscope, montrant des cellules animales et végétales, montre les caractéristiques communes à l'ensemble des cellules.

1. Tu observes et tu compares les trois documents.

Cellule d'épithélium buccal

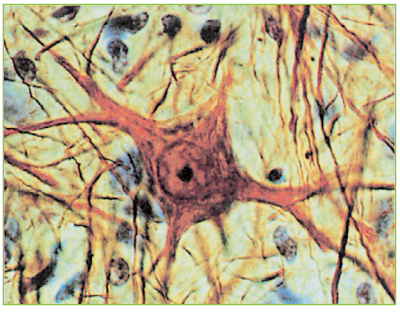


× 750

Cellule d'épiderme d'oignon

× 200

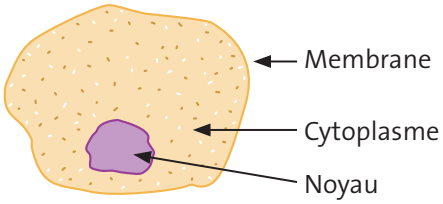
Cellule nerveuse



× 300

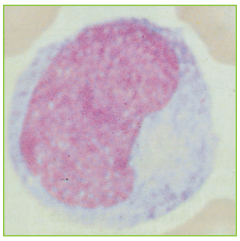
• Elles sont entourées par une membrane ou une paroi en plus.
• Elles contiennent toutes un noyau et un constituant comprenant des organites, le cytoplasme.

2. Tu conclus par un schéma de synthèse.



Organisation de la cellule

1 ★ **Sur la photographie ci-dessus, prise au microscope (cellule sanguine), retrouve les différentes parties de la cellule et indique-les par des flèches.**



× 3 000

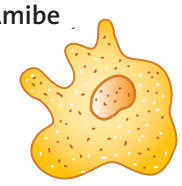
2 ★★ **Retrouve le mot qui se cache derrière cette charade.**

Mon premier est la moitié d'un tout.
Mon second est une dent longue et pointue.
Mon troisième est un instrument de musique d'église.
Mon quatrième est une plante utilisée pour faire de l'anisette.
Mon cinquième est le cri de la vache.
Et mon tout est un être de petite taille.

Réponse : .....

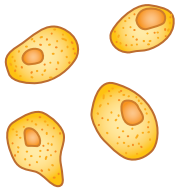
3 ★★★ **Parmi les êtres vivants représentés, recherche ceux qui font partie des unicellulaires ou des pluricellulaires et coche la case correspondante dans le tableau ci-dessous.**

Amibe

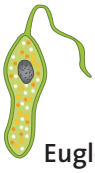


Puce

Levure



Êtres vivants	Unicellulaires	Pluricellulaires
Amibe		
Puce		
Levure		
Pénicillium du roquefort		
Euglène		



Euglène

Pénicillium

4 ★★★ **La cellule est-elle caractérisée par sa taille, sa forme ou sa structure ? Utilise les différentes photographies de cette double page pour répondre à la question et justifier ta réponse.**

Livret de corrigés *p. 31*

Français

Pour chaque question, il peut y avoir plusieurs réponses exactes !

1 **Comment appelle-t-on des mots de sens contraire ?**
- ❑ **a.** des antonymes
- ❑ **b.** des paronymes
- ❑ **c.** des synonymes
- ❑ **d.** des homonymes

... 1

2 **La partie du mot « microscopique » en couleur est :**
- ❑ **a.** le radical
- ❑ **b.** le préfixe
- ❑ **c.** le suffixe

... 1

3 **La phrase « arrête de piquer mes affaires » appartient au registre :**
- ❑ **a.** familier
- ❑ **b.** courant
- ❑ **c.** soutenu

... 1

4 **Un champ lexical est un ensemble de mots :**
- ❑ **a.** de la même famille
- ❑ **b.** ayant le même préfixe
- ❑ **c.** portant sur le même thème
- ❑ **d.** ayant le même suffixe

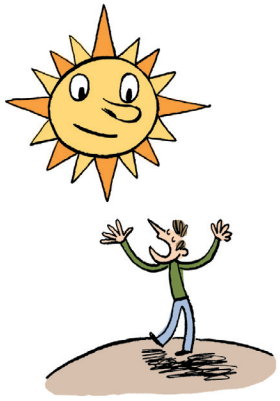
... 1

5 ***La*** **peut être :**
- ❑ **a.** un pronom personnel
- ❑ **b.** un pronom possessif
- ❑ **c.** un article défini
- ❑ **d.** un article indéfini

... 1

6 **Quelle est la fonction grammaticale du groupe souligné : « Après la pluie le <u>beau temps</u> » ?**
- ❑ **a.** COD
- ❑ **b.** complément circonstanciel de temps
- ❑ **c.** sujet
- ❑ **d.** complément du nom

... 1



7 **« Vert de peur, l'extraterrestre remonta dans sa soucoupe volante ». L'adjectif *vert* est :**
- ❑ **a.** épithète
- ❑ **b.** épithète détaché
- ❑ **c.** attribut du sujet

... 1

8 **Les verbes qui ne prennent pas de *–s* à la 2e personne du singulier de l'impératif sont les verbes du :**
- ❑ **a.** 1er groupe
- ❑ **b.** 2e groupe
- ❑ **c.** 3e groupe

... 1

9 ***Des*** **est :**
- ❑ **a.** un déterminant possessif
- ❑ **b.** un article indéfini
- ❑ **c.** un déterminant démonstratif
- ❑ **d.** un article défini

... 1

10 ***J'aimerais*** **est :**
- ❑ **a.** un imparfait
- ❑ **b.** un futur
- ❑ **c.** un conditionnel
- ❑ **d.** un plus-que-parfait

... 1

11 **Quelle est la forme juste du présent de l'indicatif ?**
- ❑ **a.** tu peinds
- ❑ **b.** tu peins
- ❑ **c.** tu peints

... 1

12 **Quelle est la forme juste du passé simple ?**
- ❑ **a.** vous voulurent
- ❑ **b.** vous voulûtes
- ❑ **c.** vous voulutes
- ❑ **d.** vous voulus

... 1

13 **Quelle phrase est correctement orthographiée ?**
- ❑ **a.** Lucie et Pauline ont hélas chuté lors de l'épreuve du 100 mètres.
- ❑ **b.** Lucie et Pauline ont hélas chutées lors de l'épreuve du 100 mètres.
- ❑ **c.** Lucie et Pauline ont hélas chuter lors de l'épreuve du 100 mètres.
- ❑ **d.** Lucie et Pauline ont hélas chutés lors de l'épreuve du 100 mètres.

... 1

14 **Le discours injonctif permet de :**
- ❑ **a.** donner des ordres
- ❑ **b.** donner des informations
- ❑ **c.** donner des conseils
- ❑ **d.** donner des indications

... 1

15 **Une didascalie est :**
- ❑ **a.** un type de vers en poésie
- ❑ **b.** une indication scénique
- ❑ **c.** une déesse de la mythologie
- ❑ **d.** une description objective

... 1

16 ***Bondir*** **est un verbe du :**
- ❑ **a.** 1er groupe
- ❑ **b.** 2e groupe
- ❑ **c.** 3e groupe

... 1

17 **Un adjectif qualificatif peut être :**
- ❑ **a.** COD du verbe
- ❑ **b.** épithète du nom
- ❑ **c.** complément du nom
- ❑ **d.** sujet du verbe

... 1

18 **Le mot *mécontentement* contient :**
- ❑ **a.** un préfixe et un radical
- ❑ **b.** un radical et un suffixe
- ❑ **c.** un préfixe et un suffixe
- ❑ **d.** un préfixe, un radical et un suffixe

... 1

19 **L'étymologie est :**
- ❑ **a.** l'étude de l'origine des mots
- ❑ **b.** l'étude des familles de mots
- ❑ **c.** le nom du vers qui contient 12 syllabes
- ❑ **d.** le nom des sandales que portaient les soldats grecs

... 1

20 **Le plus-que-parfait permet d'exprimer l'antériorité par rapport :**
- ❑ **a.** au présent
- ❑ **b.** à l'imparfait
- ❑ **c.** au passé simple
- ❑ **d.** au passé composé

... 1

Livret de corrigés *p. 32*

TOTAL : 20

À la découverte

Sais-tu déjà quel métier tu veux faire plus tard ? Afin de t'aider à y voir plus clair, nous avons sélectionné 12 grands domaines d'activité et, parmi eux, nous te proposons des ZOOMS sur six métiers.

ZOOM Le responsable d'usine

✸ Le responsable d'usine gère la production. Il détermine les objectifs de fabrication (coût, quantité à produire, qualité exigée).
✸ Il gère le personnel et le matériel. Il peut également superviser les tests en laboratoire.
✸ Il assure la coordination des différents services : commercial, marketing, création, production, achats...

ZOOM Le pâtissier

✸ Tartes, gâteaux, petits fours, entremets, glaces et viennoiseries n'ont aucun secret pour lui. Il maîtrise la fabrication des différentes pâtes (brisée, sablée, feuilletée), sait choisir les bons ingrédients (sucre, farine, œufs, beurre, chocolat, fruits...) et les doser avec précision.
✸ Il sait séduire l'œil autant que les papilles : c'est lui qui imagine les décorations (fleurs en sucre, glaçages, rubans de chocolat ou de nougatine...).
✸ Il ne se contente pas de reproduire les recettes qu'il a apprises : il en invente sans cesse de nouvelles.
✸ Il peut se spécialiser dans une famille de produits (chocolaterie, confiserie...) ou devenir traiteur en réalisant des commandes pour des buffets.

Les métiers de l'aéronautique

Contrôleur aérien ● Hôtesse de l'air/Stewart ● Ingénieur aéronautique ● Pilote de ligne

Les métiers de l'agroalimentaire

Agriculteur/éleveur/ viticulteur ● Ingénieur agronome ● Chargé hygiène – sécurité – environnement ● Qualiticien ● Responsable d'usine

Les métiers de l'art et de la culture

Archéologue ● Artiste : peintre, sculpteur, danseur, comédien... ● Commissaire-priseur ● Conservateur de musée ● Graphiste/Illustrateur ● Journaliste

Les métiers de l'artisanat

Bijoutier-joaillier ● Boucher/Boulanger/Pâtissier/Chocolatier ● Céramiste ● Coiffeur/Esthéticienne ● Ébéniste ● Verrier

Les métiers du commerce

Acheteur ● Responsable de magasin ● Responsable marketing ● Vendeur

Les métiers de l'environnement

Garde chasse/pêche/littoral/rivière/des parcs nationaux ● Ingénieur en énergies renouvelables ● Paysagiste

ZOOM Le mécanicien réparateur

✸ Contrairement à ce que l'on croit, le mécanicien a de moins en moins les mains dans le cambouis et le nez dans le moteur. Il travaille de plus en plus avec des outils électroniques et informatiques.
✸ Les tâches sont variées : entretien des véhicules (pression des pneus, vidange...), réparations, et parfois même conseil en vente automobile.
✸ Il peut exercer dans un centre de réparation rapide, chez un concessionnaire ou dans un garage indépendant.

des métiers

Les métiers de l'automobile

Électronicien automobile/Mécanicien réparateur ● Ingénieur automobile ● Peintre en carrosserie

Les métiers du bâtiment

Architecte ● Chef de chantier Dessinateur ● Ingénieur en génie climatique ● Ingénieur géomètre ● Charpentier/Couvreur/Maçon/Plombier/Chauffagiste/Électricien

Les métiers du droit et de la justice

Avocat ● Greffier ● Huissier de justice ● Juge d'instruction ● Juge/juge des enfants/juge aux affaires familiales ● Notaire

Les métiers de l'enseignement

Conseiller principal d'éducation ● Professeur des écoles ● Professeur de collège ou de lycée ● Documentaliste

Les métiers de la petite enfance

Assistante maternelle ● Directeur de crèche ● Éducateur de jeunes enfants ● Puéricultrice

Les métiers de la santé

Ambulancier ● Dentiste ● Infirmier ● Kinésithérapeute ● Médecin généraliste ● Médecin spécialiste (cardiologue, chirurgien, dermatologue, ophtalmologiste, pédiatre, anesthésiste-réanimateur, urgentiste, psychiatre...) ● Orthophoniste ● Pharmacien ● Vétérinaire

ZooM L'architecte

✸ Chargé de la construction d'une petite maison ou d'un bâtiment gigantesque, il commence par faire une étude : choix des matériaux, coût...
✸ Il dessine ensuite sur ordinateur les plans du bâtiment.
✸ Une fois le projet validé, il choisit les entreprises qui se chargeront de l'électricité, de la maçonnerie...
✸ L'architecte suit également chaque étape de la construction et informe le client de l'avancement des travaux.

ZooM Le vétérinaire

✸ Le vétérinaire « des villes » est le médecin des animaux de compagnie. Il soigne, opère et stérilise notamment les chiens et les chats, mais rencontre également des rongeurs, des reptiles et des oiseaux.
✸ Le vétérinaire « des champs » intervient dans les fermes. Il conseille les éleveurs, inséminе les bêtes, effectue des contrôles à la naissance... ou lors du départ à l'abattoir.
✸ Il peut également travailler pour l'industrie en participant à la mise au point de médicaments ou d'aliments pour animaux.

ZooM Le juge des enfants

✸ Le juge des enfants a deux grandes fonctions. Tout d'abord, comme tous les autres « juges », il doit décider de l'innocence ou de la culpabilité de délinquants qui ont commis des crimes ou des délits. Sa particularité est qu'il ne juge que les mineurs.
✸ Mais il a aussi pour mission de protéger les enfants maltraités ou vivant dans de mauvaises conditions sanitaires, psychologique ou éducatives.
✸ Pour trouver la meilleure solution pour les enfants, il travaille au quotidien avec des assistants sociaux, des éducateurs ou encore des psychologues.